

## PROJETO PEDAGÓGICO

**TURMA: Educação Infantil e 1º Ano**

**PERÍODO: Mensal**

**AUTORAS: Viviane Luz e Sabrina Milanez**

**TÍTULO: “PLANTE ESSA IDÉIA”**

**OBJETIVO GERAL** – Conscientizar as crianças repensando nos padrões já conhecidos e definidos sobre lixo e seu mal ao planeta.

### **MATERIAIS UTILIZADOS –**

- ✓ Pesquisas;
- ✓ Saída de estudos na praia;
- ✓ Confeção do folder com informações trabalhadas;
- ✓ Contato com turistas, moradores.

### **NUMEROS DE PARTICIPANTES –**

Total aproximado de 55 alunos de Educação Infantil e 1º Ano duas professoras e uma auxiliar.

### **DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE -**

Todo trabalho foi executado com as Professoras regentes e auxiliares, utilizando da transdisciplinaridade para o aprendizado ser concluído e significativo. Pesquisas com as próprias crianças e seus familiares sobre o assunto abordado foram feitas para melhor compreensão do mesmo, muitas conversas informais entre um conto e outro com o objetivo de ensinar através da ludicidade. Visitas na praia para o contato direto com os problemas tratados e aprender a conservar aquilo que se conhece. Dos seus próprios traços confeccionarem um folder para conscientizar os visitantes das nossas praias e assim ter contato com os mesmos para o aprendizado se tornar significativo. Entender como um lixo jogado na estrada tão longe do mar pode causar problemas para os animais marinhos e, a importância de reciclá-los. E, um texto coletivo para finalizar a importância de se preservar o meio em vivemos.

### **RESULTADOS –**

O ato de educar para preservar o meio em que vivemos está associado à tomada de decisões e atitudes. Conhecendo a realidade do local que foi realizado esse projeto, como referencial teórico as atividades desenvolvidas do Projeto Um Mundo a Beira Mar e, através de observações na escola, conversando e conscientizando alunos, professores e comunidade em que a escola está inserida e utilizando as atividades previamente escolhidas, pudemos concluir que transcorreram com a participação efetiva de todos aqueles que foram solicitados a colaborar com informações sobre o trabalho na mesma.

Foram preteridas nas observações e conscientização crianças da Educação Infantil e 1º Ano da Escola Desdobrada Praia do Forte, onde esperamos através de conversar informais que cada criança conhecia sobre o assunto e, percebemos que a receptividade em relação aos trabalhos feitos foi satisfatória, pois as crianças não apresentaram resistência à presença de seus trabalhos durante as atividades. A visita na Praia de Jurerê Internacional veio à toa tudo que conversamos em sala de

aula, com isso colocamos em prática as histórias ouvidas das tartarugas que pedem socorro, da areia da praia que tem saudade de ser branquinho e de outros contos adaptados para esse projeto, finalizando uma conscientização conjunta, pois afinal se sou apenas um, mas que faço a diferença. As entrevistas foram realizadas na praia com moradores locais, turistas e operários de uma construção na beira da mesma, onde alguns alunos citaram que ali não era lugar de construção, foram momentos de descontração e rico em aprendizagem.

Para além, as crianças ficaram numa felicidade só quando juntaram na areia da praia os lixos trazidos pela água, mas ficaram muito tristes ao saber que foram as pessoas que jogaram simplesmente no chão e por consequência foi parar no mar.

Em outro momento pularam de euforia ao avistar de longo um caranguejo saindo de sua “casinha”, correram para perto e, assim foi mais uma aula rica e significativa para aqueles olhinhos brilhando de aprendizagem, quando chegamos à escola não paravam de falar o quanto foi importante aquela tarde.

Na escola trabalhamos a reciclagem e as lixeiras coloridas prontas para colocar cada tipo de lixo, muitos tiveram consciência e aprenderam certinho. A compostagem construída na escola para ser utilizada em nossa horta foi trabalho o lixo orgânico.

Por fim, foi uma experiência prazerosa que nos fez entender ainda mais o quanto é importante trabalhar e nunca é demais falar da preservação do meio ambiente. E, esperamos que possamos ajudar ainda mais para a conservação do nosso planeta.

## **CONCLUSÃO –**

Educar significa retirar tudo o que está escondido no indivíduo com o intuito de lhe mostrar de forma significativa o aprendizado desse tudo. A pessoa só cuida daquilo que ela conhece e, não pode ser diferente com as crianças que tem o dom de aprender com mais assiduidade. É na primeira infância que desenvolvemos para toda a vida. Com esse propósito o projeto “Plante essa idéia” veio para educar e conscientizar novos pensamentos de preservação do meio ambiente.

Relacionando as ações dos professores e alunos, com o auxílio na mudança da rotina em sala de aula, constatamos que se apresentaram mudanças com um grau elevado de satisfação, principalmente daqueles que realizaram as atividades com suas próprias produções, mas verificamos que as metodológicas de trabalho muitas vezes utilizadas em aulas maçantes não são diversificadas e apresenta o que poderíamos chamar de “desgaste” onde as crianças não se interessam fato comum quando uma atividade que deveria ser atraente e motivadora passa a ser exercida de forma repetitiva, causando rotina sem organização e diminuição do interesse. O que foi diferente em nossos momentos, pois as crianças se divertiram e aprenderam com muito entusiasmo. E, temos a certeza que seus pensamentos se modificaram em relação à preservação do meio ambiente.

Considerando de forma global, o trabalho com os alunos possibilitou melhoria nos aspectos didáticos das aulas envolvidas na referida observação, todavia é necessário com mais tempo e estudos um melhor e estendido acompanhamento desse assunto por toda a vida escolar, com o grande objetivo de formar cidadãos do bem e conscientes de que nós humanos fazemos parte do meio ambiente, assim como os outros seres.